



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -	نام مسئول درس: فاطمه فخر عالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 09179099500 پست الکترونیک: fakhrealizadeh@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: مقدمه ای بر تکنولوژی جراحی نوع واحد: تئوری تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها 8-10
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجویان با جایگاه حرفه ای خود در اجتماع و ارتباط آن با سایر حرفه های پزشکی و پیراپزشکی آشنا می شود.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پایام مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
1	آشنایی با شغل کارشناس اتاق عمل و حرفه های مربوطه	– سیر پیدایش و پیشرفت تاریخی تکنولوژیست های جراحی را بیان نماید. – سوابق و شرایط تحصیل در رشته تخصصی اتاق عمل را در دنیا و کشور ایران شرح دهد.	اجرای یک طرح پژوهشی	*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده
2	آشنایی با اعضای تیم جراحی و شرح وظایف هر کدام	– اعضای استریل و غیر استریل تیم جراحی در اتاق عمل را به تفکیک نام ببرد. – وظایف جراح و کمک جراح را در تیم جراحی توضیح دهد.		*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده
3	آشنایی با ارتباط حرفه ای	– در ارتباط با اهمیت ارتباطات و کار تیمی در اتاق عمل توضیح دهد. – اهمیت برقراری ارتباط درمانی با بیماران را شرح دهد.		*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
4	آشنایی با مهارت های شغل یابی	– جایگاه تکنولوژیست جراحی را در چارت سازمانی مراکز درمانی توضیح دهد. – مراکز مختلف جذب تکنولوژیست جراحی جهت انجام کار حرفه ای و ایجاد فرصت شغلی را نام ببرد.		*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	فاطمه فخر عالی زاده
5	آشنایی با شناخت جنبه های فیزیکی محیط در یک واحد جراحی	– انواع بیمارستان ها را بر اساس وسعت جغرافیایی محل استقرار، نوع خدمت و... تقسیم بندی نماید. – بخش های مختلف یک بیمارستان را از نظر شرایط استاندارد و عملکرد هر حوزه توصیف نماید.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده
6	آشنایی با خطرات محیطی (فیزیکی، حرارتی، شیمیایی، بیولوژیکی)	– مدیریت ریسک یا خطر را تعریف نماید. – چهار روش اعمال مدیریت خطر را بیان نماید.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسئله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده
7	آشنایی با وجدان جراحی	– وجدان جراحی را در امور مختلف اتاق عمل شرح دهد.		*	*		حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخر عالی زاده



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
8	آشنایی با آمادگی و روتین های قبل از جراحی	– آمادگی و روتین های قبل از جراحی را شرح دهد.		*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر حل -مسأله	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	فاطمه فخرعالی زاده
9	امتحان											



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	ارزشیابی کیفیت یک مقاله کمی و ارائه یک طرح پیشنهادی	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1- Berry & Kohn's Operating Room Technique. Nancy Marie Phillips. publisher Mosby. last edition
- 2- Surgical Technology for the surgical Technologist. A Positive Care Approach publisher Delmar Learning. last edition
- 3- Alexander's Surgical Procedures. Jane C. Rothrock, Sherri Alexander. Last Edition

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی